

Принято
Решением
Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 27
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 28.08.2025 г.

Утверждаю
Приказом № 57 от 28.08.2025 г.
Заведующий
ГБДОУ детского сада № 27
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Фролова А.С.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Группа №2 компенсирующей направленности (старший дошкольный возраст с 5 до 6 лет)		
Дни недели	Время проведения	Виды занятий
Понедельник		Познавательное развитие Представления о себе и об окружающем мире (по подгруппам)
	09.00 – 09.25	1 подгруппа
	09.35 – 10.00	2 подгруппа
	10.20 – 10.45	Художественно-эстетическое развитие Лепка
	12.00 – 12.25	Физическое развитие Занятие физической культурой в спортивном зале
	16.35 – 17.00	Художественно-эстетическое развитие Музыкальный досуг
Вторник		Познавательное развитие Элементарные математические представления (по подгруппам)
	09.00 – 09.25	1 подгруппа
	09.35 – 10.00	2 подгруппа
	12.00 – 12.25	Художественно-эстетическое развитие Музыкальное занятие
Среда		Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте/ Чтение художественной литературы (по подгруппам) (через неделю)
	09.00 – 09.25	1 подгруппа
	09.35 – 10.00	2 подгруппа
	10.20 – 10.45	Познавательное развитие/Художественно-эстетическое развитие Конструирование/аппликация (через неделю)
	16.35 – 17.00	Физическое развитие Физкультурный досуг (III неделя месяца)
Четверг		Речевое развитие Развитие речи (по подгруппам)
	09.00 – 09.25	1 подгруппа
	09.35 – 10.00	2 подгруппа
	12.00 – 12.25	Физическое развитие Занятие физической культурой в спортивном зале
Пятница		Художественно-эстетическое развитие Рисование (по подгруппам)
	09.00 – 09.25	1 подгруппа
	09.35 – 10.00	2 подгруппа
	12.00 – 12.25	Музыкальное занятие

* Область социально-коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной деятельности детей, в организации досугов, развлечений и праздников.

** Подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми проводятся по графику учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

*** Занятия в «Изостудии» проводятся по графику педагога дополнительного образования.