

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга
198262, Санкт-Петербург, ул. Лёни Голикова, дом 24/2, литера А,
Тел.:752-41-04, 752-41-04 (ФАКС)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №27 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2025**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №27 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие характеристики заведения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга - Лицензия №2170 от 23.09.2016 серия 78Л02 №0001110 (бессрочная) с Приложением 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.09.2016 №2170 Настоящая лицензия предоставлена на основании решения Распоряжения Комитета по образованию от 23.09.2016 №2678-р - Лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005903 от 06.07.2015 (бессрочная) - Лицензия №ЛО-78-01-006534 от 01.02.2016 (бессрочная) - Свидетельство о государственной аккредитации 2586-ОА/1015-Р от 27.06.07 по 27.06.12 Место нахождения ОУ и его филиалов (при наличии): 198262, Санкт-Петербург, улица Лёни Голикова дом 24, корпус 2 Филиалов: нет Метро проспект Ветеранов, троллейбусы № 20, 37, 29, автобусы № 130, 145. Режим работы: 07.00 – 19.00 В образовательное учреждение принимаются дети с 2 до 7 лет. Приём детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с: - Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Законом Санкт-Петербурга от 26.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015г № 1527 г. Москва Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»; - Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных
---	--

	учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»; • «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 №1009-р Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 15.05.2020 №236 • Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»; • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); • Уставом ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга. В ГБДОУ детский сад № 27 Кировского района Санкт-Петербурга приём детей осуществляется на основании Правил «Приема и отчисления детей в дошкольное образовательное учреждение», утвержденного приказом по ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга. Структура и количество групп: • 1 группа общеразвивающая с 2 до 3 лет; • 4 группы оздоровительных с 3 до 7 лет; • 1 группа ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 3 до 4 лет; • 2 группы ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 4 до 5 лет; • 1 группа ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 5 до 6 лет; • 1 группа ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 6 до 7 лет; • 1 группа заикание с 5 до 7 лет. наполняемость групп: • с 2 до 3 лет общеразвивающая группа – 17 человек; • с 3 до 4 оздоровительная группа – 20 человек; • с 4 до 5 оздоровительная группа – 15 человек; • с 5 до 6 оздоровительная группа – 16 человек; • с 6 до 7 оздоровительная группа – 17 человек; • с 3 до 4 лет ТНР, ОНР, слабослышащие дети – 11 человек; • с 4 до 5 лет ТНР, ОНР, слабослышащие дети – 16 человек;
--	---

	• с 5 до 6 лет ТНР, ОНР слабослышащие дети – 30 человек; • с 6 до 7 лет ТНР, ОНР, слабослышащие дети – 14 человек; • С 5 до 7 лет ТНР, Заикание – 14 человек; Структурных подразделений: нет Численность обучающихся: 170 человек Групп кратковременного пребывания – нет. Информация об органах осуществляющих функции и полномочии учредителя: Администрация Кировского района Санкт-Петербурга 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18, (812) 252-30-17 Начальник отдела образования – Ступак Юлия Владимировна, тел.(812) 576-94-47 Заведующий ГБДОУ детский сад № 27 Кировского района Санкт-Петербурга – Фролова Алёна Сергеевна Телефон (812)752-41-04 Электронная почта dou27.kir@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: http://dou27.kirov.spb.ru/
2. Особенности образовательного процесса	Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по: • Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга; • Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация: • Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга; • Адаптированной образовательной программы

	дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогов образовательного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами: • Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» (во всех возрастных группах), • Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста), • Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста), • Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (во всех возрастных группах), • Алифановой Т.Г. Программа «Первые шаги. Петербурговедение для детей от 3 до 7 лет» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ №27 Кировского района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогов образовательного учреждения в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами: • Бережновой О.В., Бойко В.В. «Малыш-крепыш» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста), • Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего
--	---

	возраста), • Лыковой И.А. «Мир Без Опасности»» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста). • Алифановой Т.Г. Программа «Первые шаги. Петербурговедение для детей от 3 до 7 лет» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста). Часть программ, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на: • создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; • на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; • на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы; • освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей социальной адаптации. <i>В учреждении работают специалисты:</i> • педагог-психолог • учителя-логопеды • учитель-дефектолог • музыкальные руководители • инструктор по физической культуре • педагог дополнительного образования. Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Формы общения доверительные, партнерские. Педагог всегда помнит: «Ребенок - это прежде всего личность»
--	---

3. Условия осуществления образовательного процесса	В учреждении организована предметно-развивающая среда отвечающая задачам и реализуемым программам. <i>Предметно-пространственная среда в ГБДОУ включает в себя:</i> • групповые помещения • кабинеты специалистов • музыкальный зал • физкультурный зал • кабинет массажа • кабинет физиотерапии Детский сад обеспечен наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, есть библиотека для детей и педагогов. В образовательном процессе используются компьютеры. Работаем по программе Kidsmart. Созданы условия для воспитания и образования слабослышащих, детей и детей с нарушениями речи. Территория детского сада имеет хорошее ограждение. На территории имеется спортивная площадка, а также площадки для проведения прогулки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка. <i>Медицинское обслуживание осуществляют:</i> • Врач-физиотерапевт; • Медицинская сестра; • Диетическая сестра; • Медицинская сестра по массажу; • Медицинская сестра по ЛФК; • Медицинская сестра по физиотерапии. Медицинское обслуживание осуществляется ДШО ДПО №25. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим нормам. <i>Качество и организация питания:</i> организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей.
4. Результаты образовательной деятельности	Все педагоги осуществляют педагогическую деятельность согласно разработанной рабочей программы, обеспечивающей непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и компетентность образовательного процесса в каждой возрастной группе. Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: • «Социально-коммуникативное развитие»,

	• «Познавательное развитие», • «Речевое развитие», • «Художественно-эстетическое развитие», • «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. С результатами качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга можно ознакомиться в Приложении 1. Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики выявил преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года на май месяц 2025 года, что говорит о качестве образовательной деятельности в учреждении по реализации образовательных программ, о выборе методов, приёмов и технологий, которые были взяты за основу при разработки программ, а так же о высоком профессиональном уровне педагогов осуществляющих образовательный процесс. Незначительная динамика и низкие показатели были выявлены преимущественно у воспитанников компенсирующих групп, что говорит о сложности речевых нарушений у данной категории обучающихся. Дошкольники, которые посещали группы оздоровительной направленности готовы к школьному обучению в школах, гимназиях и лицеях. Воспитанники, групп компенсирующей направленности ни все готовы к обучению в массовых школах - это связано со сложными речевыми нарушениями детей, таким обучающимся рекомендованы специальные школы и при массовых школах речевые классы, чтоб они могли продолжать получать помощь специалистов по коррекции речевых нарушений.
5.Результаты психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительных к школе группе	Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя несколько параметров психического развития ребенка. Развитие мелкой моторики позволяет определить готовность руки ребенка к дополнительным нагрузкам, посмотреть развитие тонких движений руки, сенсомоторную координацию и выявить ведущую руку. Интеллектуальная готовность включает в себя дифференцированное восприятие, концентрацию внимания, аналитическое мышление, логическое запоминание, умение

	воспроизводить образец. Произвольность – это умение ребенка понимать задание и доделывать его до конца, не отвлекаясь. Большинство воспитанников получили хорошую подготовку к школе, имеют хорошую самооценку и хотят учиться в школе.
6. Результаты эффективности работы учителей – логопедов и учителя-дефектолога	В образовательном учреждении коррекционную работу по коррекции речи осуществляют учителя-логопеды с воспитанниками, имеющими тяжелое нарушение речи (ТНР), общее недоразвитие речи (ОНР), заикание и учитель-дефектолог с воспитанниками с нарушением слуха. С результатами мониторинга общего и речевого развития воспитанников компенсирующих групп, который проводили учителя-логопеды и учитель-дефектолог в 2024-2025 учебном году можно ознакомиться в Приложении 2. Выводы: Диагностика общего и речевого развития детей показала, что наиболее стабильны результаты работы по направлениям: «Неречевые психические функции», «Моторная сфера», «Личностные особенности и психическая сфера». Наименьшая стабильность наблюдается по направлениям: «Произносительная сторона речи и речевые психические функции». Этот факт объясняется тяжелым расстройством речи: общим недоразвитием речи разного уровня, заиканием. Результаты общего и речевого развития детей показывают эффективность использования комплексного медико-педагогического и психологического подхода преодоления общего недоразвития речи и заикания.
7. Оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам	Дополнительные платные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году осуществляли педагоги дополнительного образования по следующим направлениям и программам: Художественно-эстетической направленности: • «Маленький художник» для обучающихся 5 – 7 лет • «Золотой ключик в театральный мир» для обучающихся 5 – 7 лет • «Умелые ручки» для обучающихся 5 – 6 лет Социально-педагогической направленности: • «Путешествие по стране АБВГДке» для обучающихся 5 – 7 лет Естественно-научной направленности: • «Игровая математика мнемотехника» для обучающихся 5 – 7 лет Общая численность обучающихся посещающих платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам составило: 114 чел (77%) от общего числа обучающихся 170 человек в ОУ. Выводы: Дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам востребованы в образовательном учреждении. Все программы в равной степени пользуются спросом у участников образовательных отношений обучающихся и их родителей

	(законных представителей). В следующем году по многочисленным просьбам родителей (законных представителей) воспитанников образовательное учреждение планирует продолжить работу по созданию условий по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.
8. Кадровый потенциал	ОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество персонала – 53 человека, педагогов - 33 человека, из них имеющих: • высшее образование – 19 чел. (57,6%) • среднее специальное – 14 чел. (42,2%) • аттестованы на высшую квалификационную категорию – 26 чел. (78,8%) • первую квалификационную категорию – 4 чел. (12,1%), • без категории – 3 чел. 9%, • аттестованных на соответствие с занимаемой должностью • педагоги по дополнительному образованию – 3 чел. (9%) Сведения о наградах педагогов и руководителей: • Нагрудный знак «Почетных работников общего образования Российской Федерации» – 3 человека • Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек • Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения» - 2 человека • Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 3 человека. Соотношение: • воспитанники/ педагоги-1/5 • воспитанники/сотрудники-1/3 Обучение на КПК осуществляется по плану ОУ и на основе запросов работников. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах.
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности получателями образовательных услуг	В апреле-мае 2025 года было проведено анкетирование родителей по эффективности работы учреждения. В анкетировании принимали участие родители (законные представители) обучающихся из 11 групп, всего 113 (66,4%) человек. При проведении анализа анкетных данных получателей образовательных услуг были получены следующие результаты: родители (законные представители) обучающихся оценили работу в ГБДОУ на отлично - 86 (76,1%) человек, на хорошо - 24 (21,2%) человек. По результатам анкетирования учитывая предложения родителей (законных представителей) нужно продумать и запланировать модернизацию уличного оборудования и проведения косметического ремонта в некоторых группах.

10. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование	С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения по адресу: http://dou27.kirov.spb.ru/ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок http://bus.gov.ru
11. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.	Решения: 1. Продолжать повышение качества и доступности дошкольного образования; обеспечения эффективного внутреннего управления дошкольным образованием. 2. Продолжать вести работу над разработкой новых дополнительных программ для вариативности и повышения качества по предоставлению платных образовательных услуг для детей. 3. Продолжать создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала талантливых детей. 4. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения. 5. Постоянно вести работу по информатизации образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.
12. Заключение. Перспективы и планы развития	Приоритетные задачами на 2025-2026 учебный год: 1. Продолжать осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. 2. Продолжать вести работу по повышению качества и доступности дошкольного образования; обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием. 3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счёт совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональной знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 4. Развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры. 5. Повышение вариативности и качества дополнительных платных образовательных услуг. 6. Продолжать создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала талантливых детей.

	7. Продолжать работу по созданию системы лично-ориентированного образовательного пространства. 8. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения. 9. Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий. 10. Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.
--	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Результаты педагогической диагностики по пяти образовательным областям по
ГБДОУ детскому саду №27 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024-2025 учебный год**

Диаграмма 1

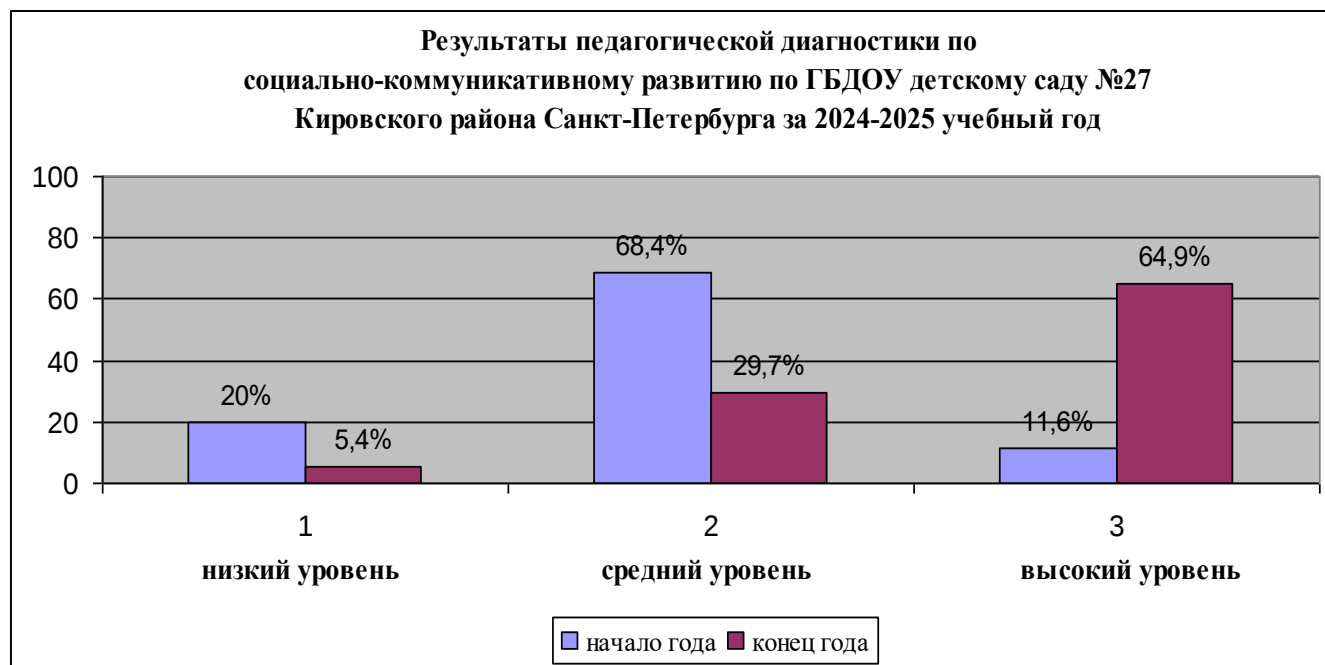


Диаграмма 2

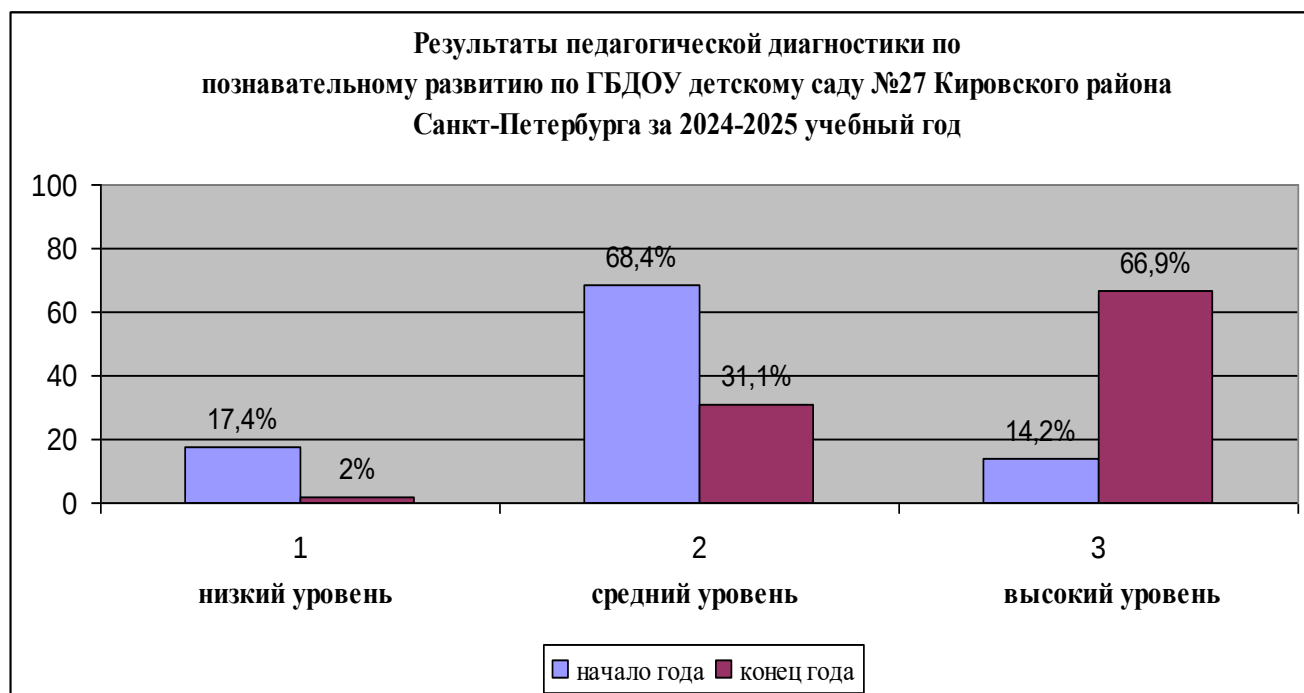


Диаграмма 3

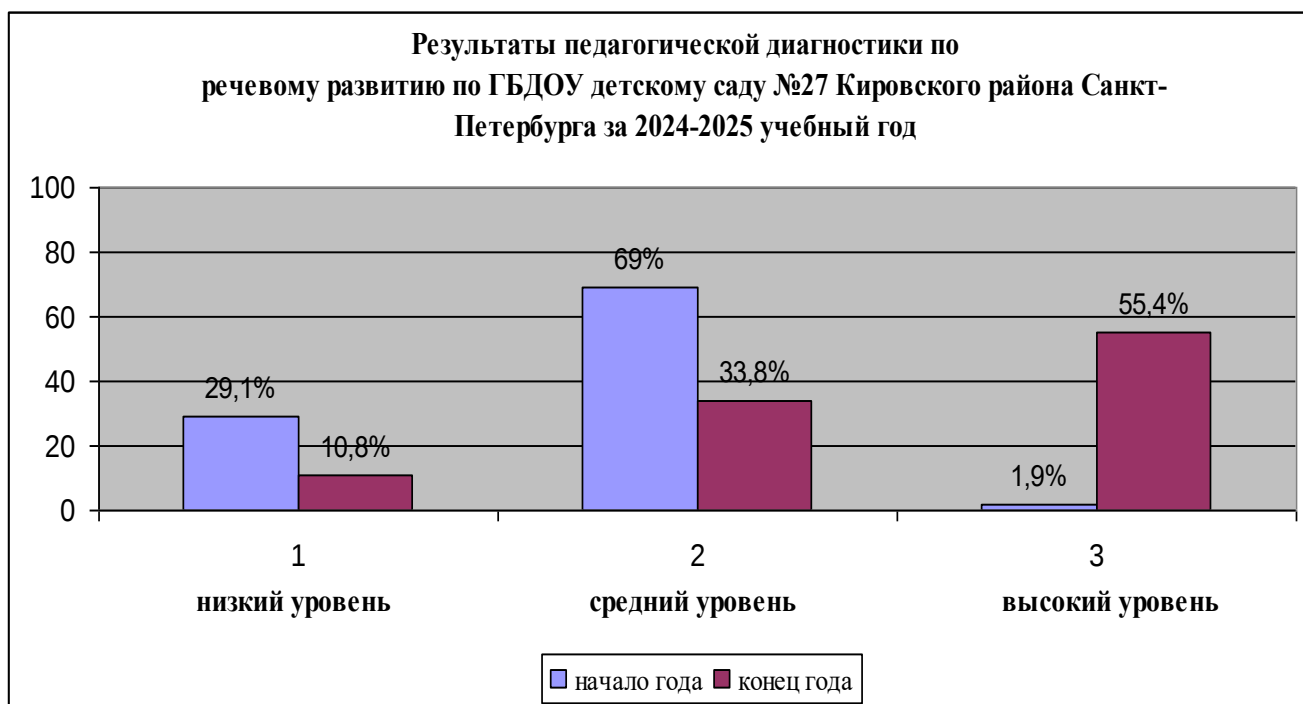
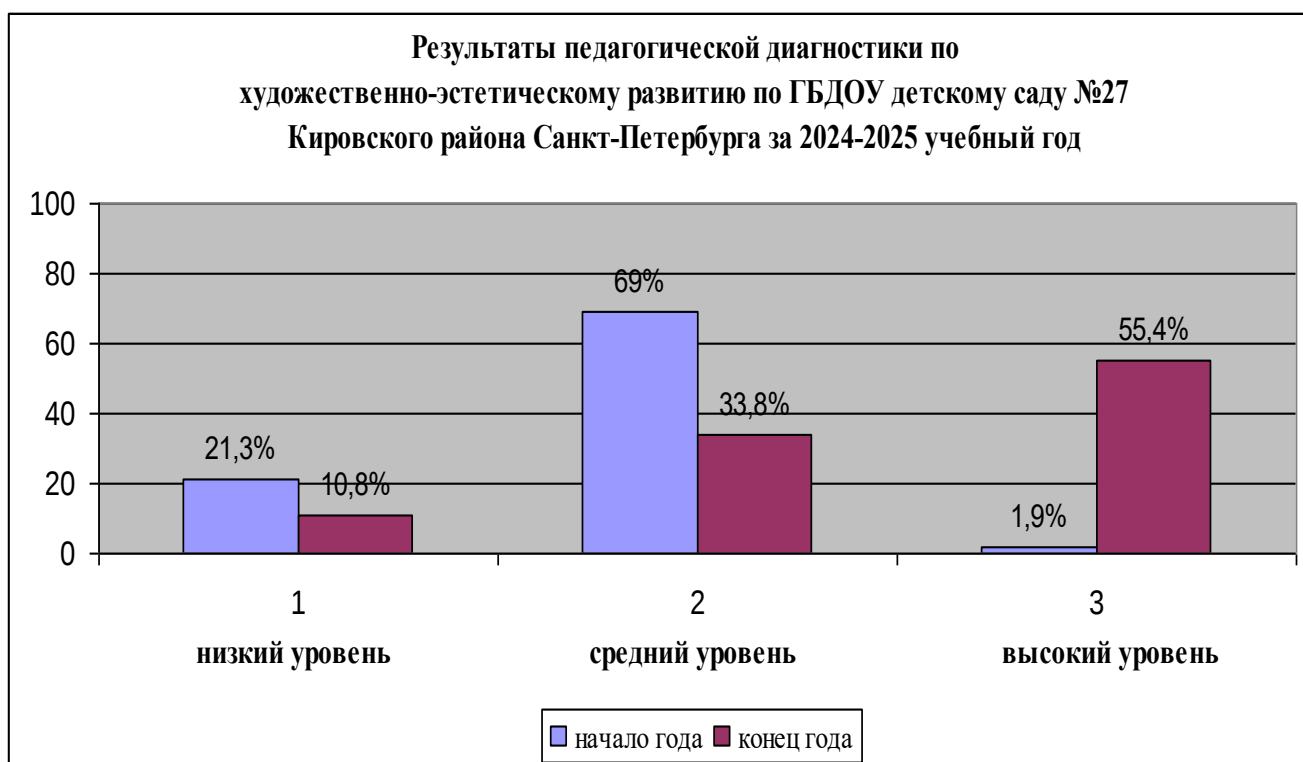
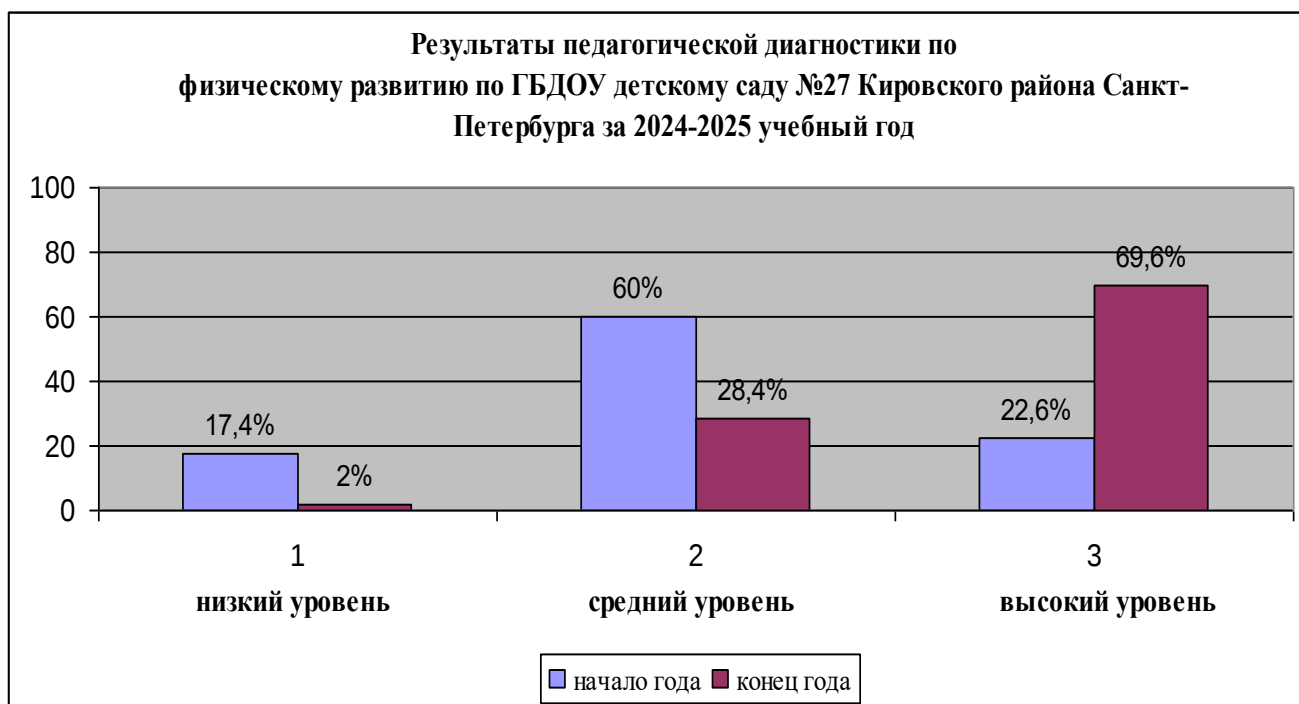


Диаграмма 4





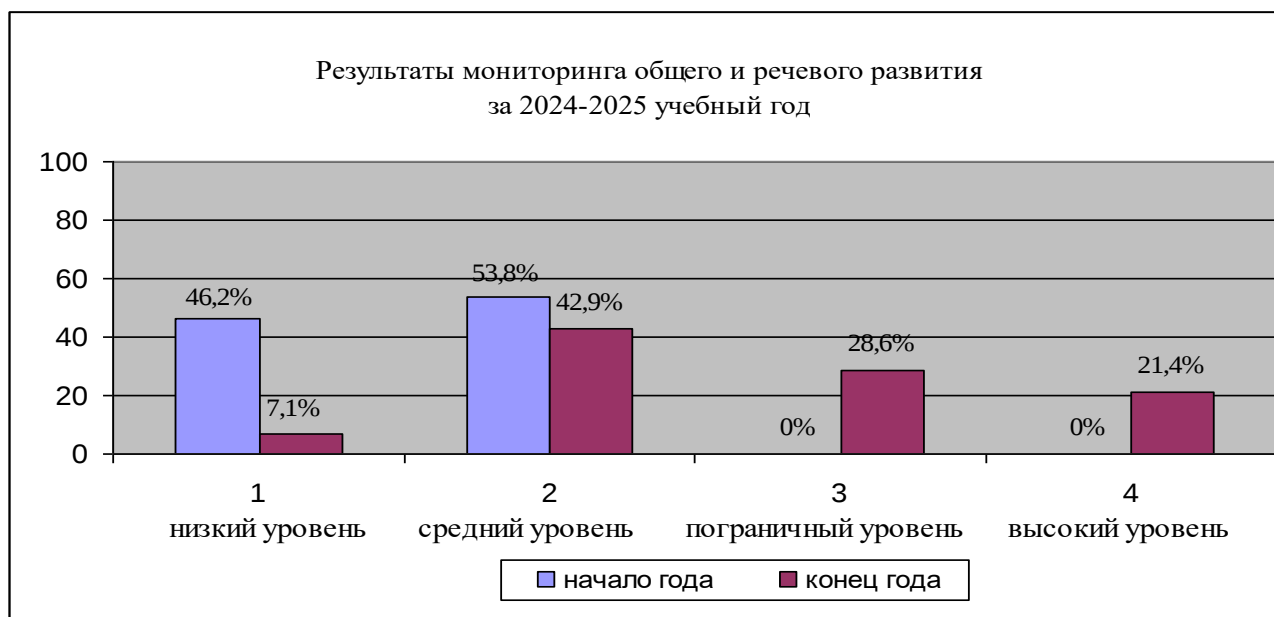
**Результаты мониторинга общего и речевого развития воспитанников
компенсирующих групп за 2024 – 2025 учебный год**

Группа №1

(от 5 до 6 лет)

Учитель-логопед: Титенкова Т.Ю.

Диаграмма 6

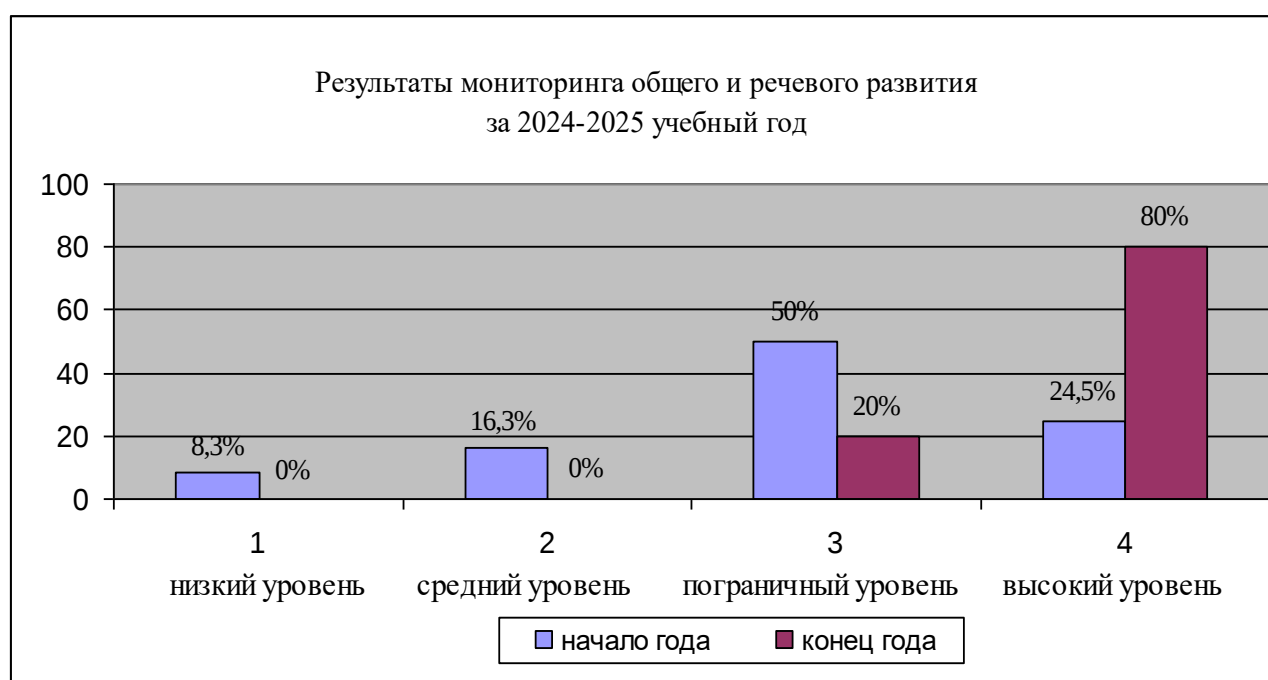


Группа №2

(от 6 до 7 лет)

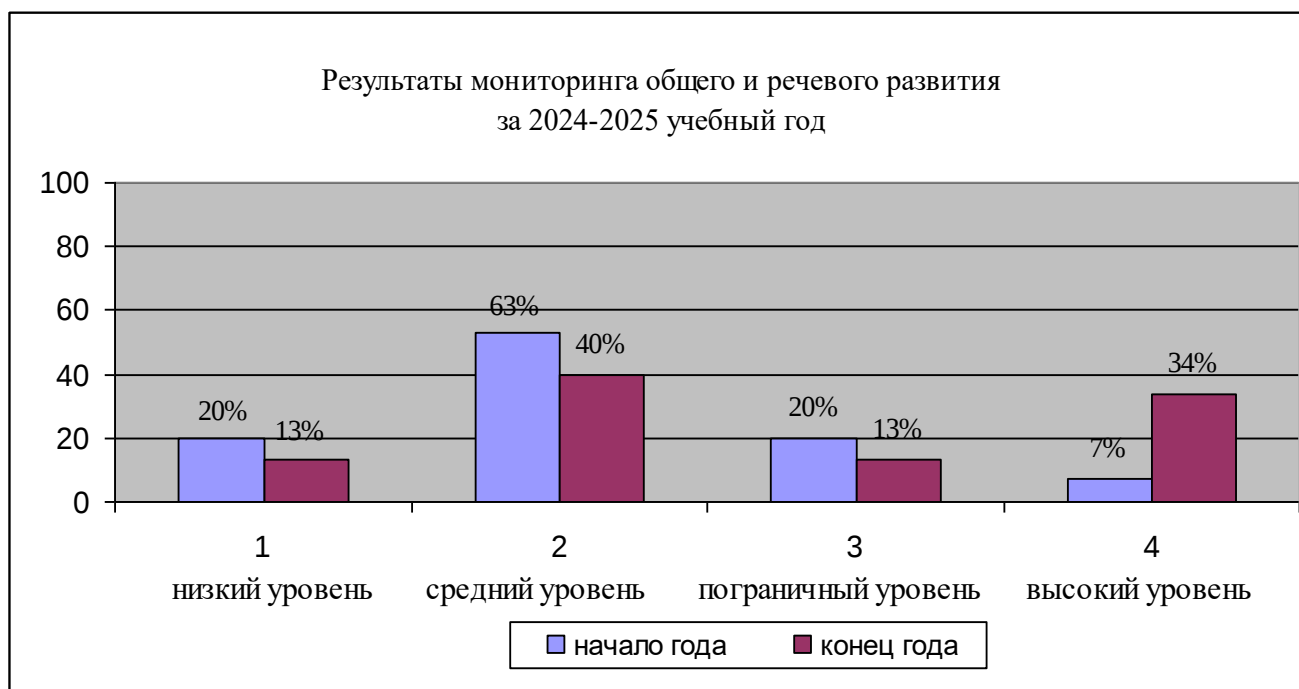
Учитель-логопед: Фортанова О.Н.

Диаграмма 7



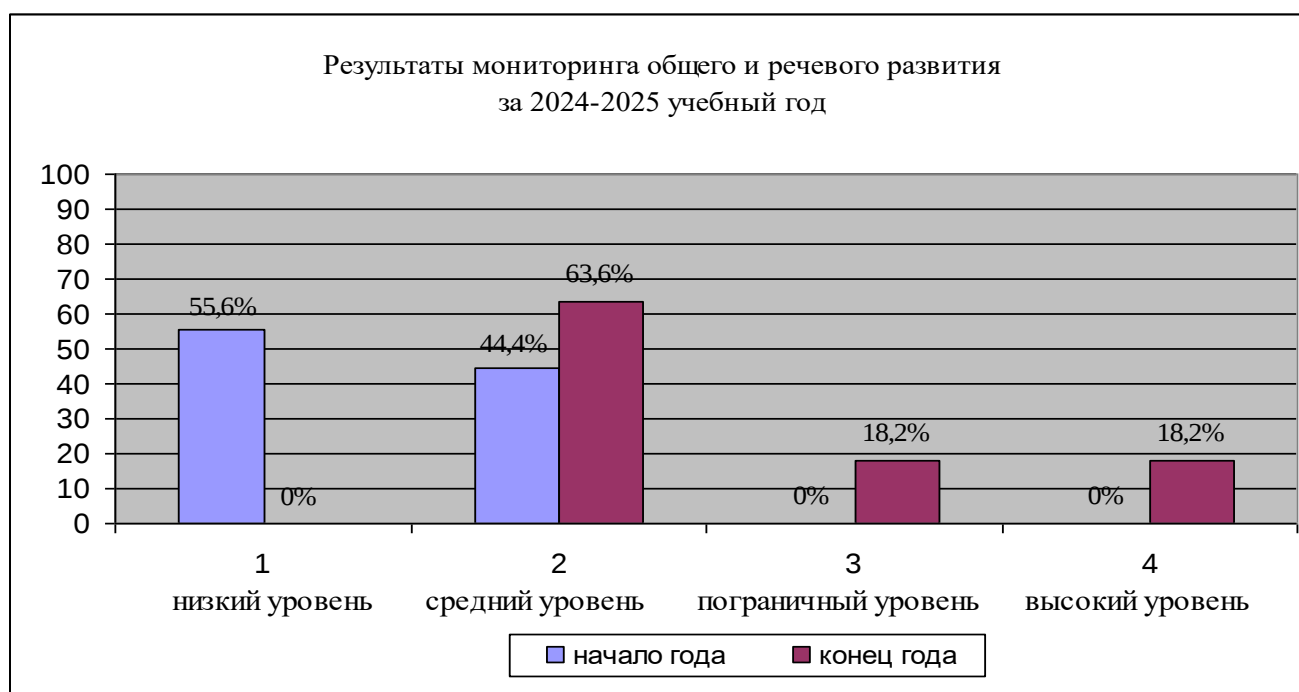
Группа №5
(от 5 до 6 лет)
Учитель-логопед: Багно О.Н.

Диаграмма 8



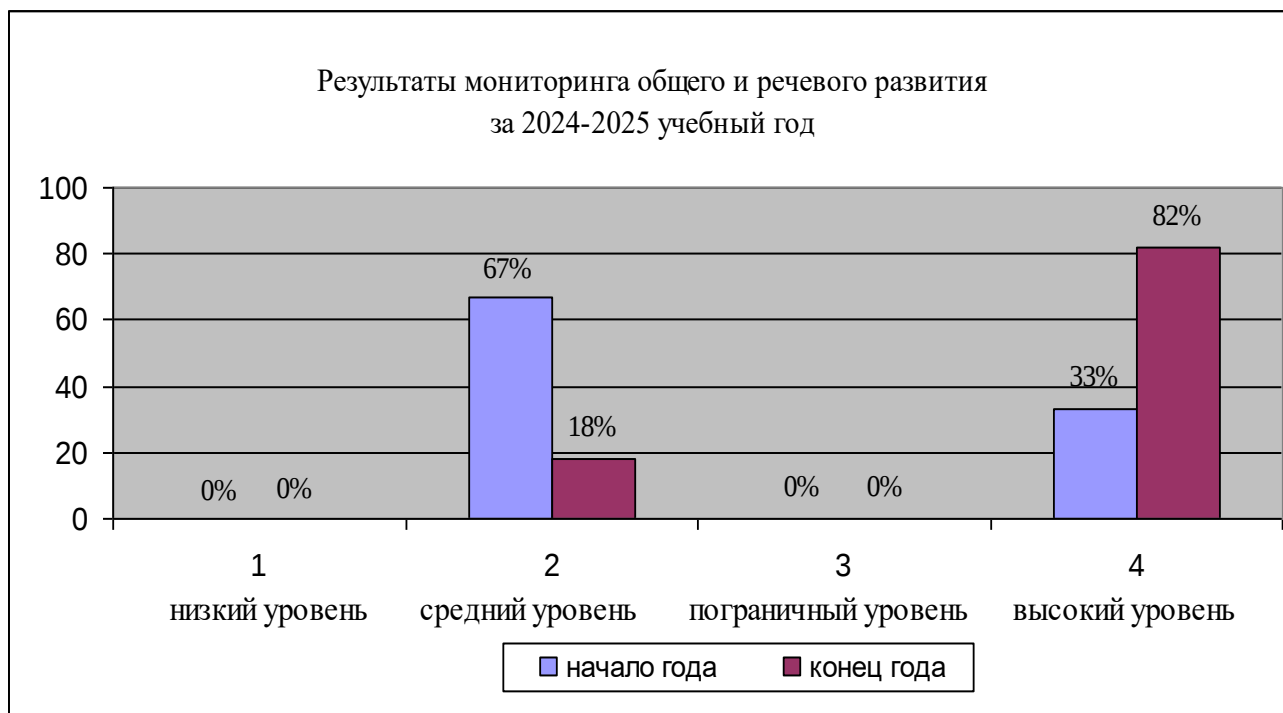
Группа №7
(от 3 до 4 лет)
Учитель-логопед: Евченко Г.В.

Диаграмма 9



Группа №8
(от 5 до 7 лет)
Учитель-логопед: Богданова Е.Б.

Диаграмма 10



Группа №10
(от 4 до 5 лет)
Учитель-логопед: Костенич М.А.

Диаграмма 11

