

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

Принято

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №27
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 06.12.2016 г.

Утверждаю

Заведующий
ГБДОУ детского сада №27
Кировского района Санкт-Петербурга
/Бараева С.В./
Приказ №166 от 13.12.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АНТИТЕРРОРСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №27
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга)**

**Санкт-Петербург
2016**

I. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании антитеррористического паспорта

1.2. Цель: обеспечение правильности и слаженности действий личного состава и администрации дошкольного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе террористических угроз, стихийных бедствий и др.

1.3. В ОУ строго воспрещается хранение пожароопасных, взрывоопасных, химически и биологически опасных, токсичных, наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих ядов и препаратов.

II. Организация охраны ОУ

2.1. Охрана и защита объекта производятся штатными сотрудниками образовательного учреждения: в ночное время, в выходные и праздничные дни один сторож охраняет территорию и здание детского сада.

2.2. Контроль за содержанием в порядке подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты, осуществляется заместитель заведующего по АХР дошкольного учреждения.

2.3. Педагогические работники обязаны прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала прихода детей с целью проверки состояния групповых помещений и кабинетов на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

2.4. Проверка здания и территории дошкольного учреждения на предмет антитеррористической защищённости проводится ежемесячно комиссией в соответствии с утверждённым графиком.

III. Обязанности руководителя ОУ

3.1. В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

а) Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД, МЧС.

б) До прибытия оперативно-следственной группы дать указания работникам с детьми находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление.

в) Осуществить эвакуацию людей (воспитанников и работников) согласно имеющемуся плану.

г) Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

д) Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

е) Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

3.2. При поступлении угрозы по телефону:

а) Не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

б) Значительную помочь правоохранительным органам при проведении оперативно - следственных мероприятий по таким фактам окажут:

1. проведение инструктажа персонала учреждения о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;

2. оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

3.3. При поступлении угрозы в письменной форме:

а) Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио и видеопленку).

б) Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

3.4. При захвате учащихся и работников в заложники:

а) О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.

б) Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.

в) Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

г) По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помочь в получении интересующей их информации.

д) При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

IV. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ

4.1. Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом и Управляющим советом проведение комплекса предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.

4.2. Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» и др.

4.3. Планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с воспитанниками и сотрудниками ОУ в рамках ОБЖ.

4.4. Планирование и проведение командно-штабных учений с педагогами и воспитанниками дошкольного учреждения.