

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

Принято
Решением Совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №27
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
Заведующий
ГБДОУ детского сада №27
Кировского района Санкт-Петербурга
Бараева С.В.
Приказ №87 п.2 от 01.09.2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №27
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образовательного Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 Кировского района Санкт-Петербурга (именуемой в дальнейшем ОУ), разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, локальными актами и устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения детьми образовательных программ дошкольного образования воспитанников, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей, участвующих в реализации образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.5. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Текущий контроль освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения

2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся ст. 64 п.2 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012.

2.3. Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников осуществляется через опросы, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения.

2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

2.5. Текущему контролю подлежат знания всех детей дошкольного учреждения.

3. Цель, задачи и направления контроля

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными требованиями.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация образовательных программ;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность воспитанников подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ОУ;
- оснащенность предметно-развивающей среды;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ОУ.

5. Организация текущего контроля

5.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ дошкольного образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;

- объективность;
- своевременность.

5.4. Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляют все педагоги образовательного учреждения, работающие с обучающимися.

5.5. Периодичность и методы контроля определяются реализуемой программой (2 раза в год).

5.6. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

6.1. Контроль за проведением текущего контроля освоения детьми образовательных программ осуществляет заведующий и старший воспитатель.

7. Отчетность

7.1. Все педагоги образовательного учреждения не позднее 7 дней с момента завершения проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга) сдают результаты с выводами старшему воспитателю

7.2. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ диагностики педагогического процесса (мониторинга), делает общие выводы, зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ на новый учебный год.

8. Документация

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения обучающимися образовательных программ находится в методическом кабинете и обновляется по мере необходимости.

8.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

8.4. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.