

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27  
комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга  
198262, Санкт-Петербург, ул. Лёни Голикова, дом 24/2, литера А,  
Тел.:752-41-04, 752-41-04 (ФАКС)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №27 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург  
2024**

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

## ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №27 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>1. Общие характеристики заведения</b>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Лицензия №2170 от 23.09.2016 серия 78ЛО2 №0001110 (бессрочная) с Приложением 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.09.2016 №2170 Настоящая лицензия предоставлена на основании решения Распоряжения Комитета по образованию от 23.09.2016 №2678-р</li><li>Лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-005903 от 06.07.2015 (бессрочная)</li><li>Лицензия №ЛО-78-01-006534 от 01.02.2016 (бессрочная)</li><li>Свидетельство о государственной аккредитации 2586-ОА/1015-Р от 27.06.07 по 27.06.12</li></ul> <p><b>Место нахождения ОУ и его филиалов (при наличии):</b> 198262, Санкт-Петербург, улица Лёни Голикова дом 24, корпус 2 Филиалов: нет Метро проспект Ветеранов, троллейбусы № 20, 37, 29, автобусы № 130, 145. Режим работы: 07.00 – 19.00 В образовательное учреждение принимаются дети с 2 до 7 лет. Приём детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li><li>Законом Санкт-Петербурга от 26.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,</li><li>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015г № 1527 г. Москва Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;</li><li>Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 09.04.2018 №1009-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных</li></ul>
--	--

учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»;

- «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 №1009-р Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 15.05.2020 №236
- Распоряжением Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2019 № 301-р «Об утверждении Порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Уставом ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга.

В ГБДОУ детский сад № 27 Кировского района Санкт-Петербурга приём детей осуществляется на основании Правил «Приема и отчисления детей в дошкольное образовательное учреждение», утвержденного приказом по ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга.

Структура и количество групп:

- 1 группа общеразвивающая с 2 до 3 лет;
- 4 группы оздоровительных с 3 до 7 лет;
- 1 группа ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 3 до 4 лет;
- 2 группы ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 4 до 5 лет;
- 1 группа ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 5 до 6 лет;
- 1 группа ТНР, ОНР, слабослышащие дети с 6 до 7 лет;
- 1 группа заикание с 5 до 7 лет.

наполняемость групп:

- с 2 до 3 лет общеразвивающая группа – 22 человека;
- с 3 до 4 оздоровительная группа – 17 человек;
- с 4 до 5 оздоровительная группа – 25 человек;
- с 5 до 6 оздоровительная группа – 19 человек;
- с 6 до 7 оздоровительная группа – 26 человек;
- с 3 до 4 лет ТНР, ОНР, слабослышащие дети – 11 человек;
- с 4 до 5 лет ТНР, ОНР, слабослышащие дети – 27 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с 5 до 6 лет ТНР, ОНР слабослышащие дети – 16 человек;</li> <li>• с 6 до 7 лет ТНР, ОНР, слабослышащие дети – 16 человек;</li> <li>• С 5 до 7 лет ТНР, Заикание – 16 человек;</li> </ul> <p>Структурных подразделений: нет  Численность обучающихся: 195 человек  Групп кратковременного пребывания – нет.</p> <p>Информация об органах осуществляющих функции и полномочии учредителя:  Администрация Кировского района Санкт-Петербурга  198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18, (812) 252-30-17  Начальник отдела образования – Ступак Юлия Владимировна, тел.(812) 576-94-47</p> <p>Заведующий ГБДОУ детский сад № 27 Кировского района Санкт-Петербурга – Фролова Алёна Сергеевна  Телефон (812)752-41-04  Электронная почта <a href="mailto:dou27.kir@obr.gov.spb.ru">dou27.kir@obr.gov.spb.ru</a>  Официальный сайт: <a href="http://dou27.kirov.spb.ru/">http://dou27.kirov.spb.ru/</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p>Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом.</p> <p>Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.</li> </ul> <p>Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Адаптированной образовательной программы</li> </ul>

дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга.

Основная образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогов образовательного учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Алямовской В.Г. «Как воспитать здорового ребенка» (во всех возрастных группах),
- Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста),
- Тимофеевой Л. Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста),
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (во всех возрастных группах),
- Алифановой Т.Г. Программа «Первые шаги. Петербурговедение для детей от 3 до 7 лет» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ №27 Кировского района Санкт-Петербурга разработана рабочей группой педагогов образовательного учреждения в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1022).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Бережновой О.В., Бойко В.В. «Малыш-крепыш» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста),
- Маханевой М. Д., Князевой О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего

	<p>возраста),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лыковой И.А. «Мир Без Опасности»» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста).</li> <li>• Алифановой Т.Г. Программа «Первые шаги. Петербурговедение для детей от 3 до 7 лет» (реализуется в группах с детьми младшего, среднего и старшего возраста).</li> </ul> <p>Часть программ, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;</li> <li>• на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;</li> <li>• на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной помощи в освоении Программы;</li> <li>• освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей социальной адаптации.</li> </ul> <p><b><i>В учреждении работают специалисты:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог-психолог</li> <li>• учителя-логопеды</li> <li>• учитель-дефектолог</li> <li>• музыкальные руководители</li> <li>• инструктор по физической культуре</li> <li>• педагог дополнительного образования.</li> </ul> <p>Система отношений педагогов с детьми строится по принципу «Мы вместе, я рядом, я помогу». Формы общения доверительные, партнерские.</p> <p>Педагог всегда помнит: «Ребенок - это прежде всего личность»</p>
<b>3. Условия</b>	В учреждении организована предметно-развивающая среда

<p><b>осуществления образовательного процесса</b></p>	<p>отвечающая задачам и реализуемым программам.  <b>Предметно-пространственная среда в ГБДОУ включает в себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения</li> <li>• кабинеты специалистов</li> <li>• музыкальный зал</li> <li>• физкультурный зал</li> <li>• кабинет массажа</li> <li>• кабинет физиотерапии</li> </ul> <p>Детский сад обеспечен наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, есть библиотека для детей и педагогов. В образовательном процессе используются компьютеры. Работаем по программе Kidsmart.</p> <p>Созданы условия для воспитания и образования слабослышащих, детей и детей с нарушениями речи.</p> <p>Территория детского сада имеет хорошее ограждение. На территории имеется спортивная площадка, а также площадки для проведения прогулки. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.</p> <p><b>Медицинское обслуживание осуществляют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Врач-физиотерапевт;</li> <li>• Медицинская сестра;</li> <li>• Диетическая сестра;</li> <li>• Медицинская сестра по массажу;</li> <li>• Медицинская сестра по ЛФК;</li> <li>• Медицинская сестра по физиотерапии.</li> </ul> <p>Медицинское обслуживание осуществляется ДШО ДПО №25.</p> <p>Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p><b>Качество и организация питания:</b>  организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей.</p>
<p><b>4. Результаты образовательной деятельности</b></p>	<p>Все педагоги осуществляют педагогическую деятельность согласно разработанной рабочей программы, обеспечивающей непрерывность образования детей разного возраста, интеграцию и компетентность образовательного процесса в каждой возрастной группе.</p> <p>Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.</p> <p>Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Социально-коммуникативное развитие»,</li> <li>• «Познавательное развитие»,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевое развитие»,</li> <li>• «Художественно-эстетическое развитие»,</li> <li>• «Физическое развитие»,</li> </ul> <p>что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.</p> <p>С результатами качества освоения Основной Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга можно ознакомиться в <b>Приложении 1.</b></p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>Анализ результатов педагогической диагностики выявил преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года на май месяц 2024 года, что говорит о качестве образовательной деятельности в учреждении по реализации образовательных программ, о выборе методов, приёмов и технологий, которые были взяты за основу при разработки программ, а так же о высоком профессиональном уровне педагогов осуществляющих образовательный процесс.</p> <p>Незначительная динамика и низкие показатели были выявлены преимущественно у воспитанников компенсирующих групп, что говорит о сложности речевых нарушений у данной категории обучающихся.</p> <p>Дошкольники, которые посещали группы оздоровительной направленности готовы к школьному обучению в школах, гимназиях и лицеях.</p> <p>Воспитанники, групп компенсирующей направленности ни все готовы к обучению в массовых школах - это связано со сложными речевыми нарушениями детей, таким обучающимся рекомендованы специальные школы и при массовых школах речевые классы, чтоб они могли продолжать получать помощь специалистов по коррекции речевых нарушений.</p>
<p><b>5.Результаты психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительных к школе группе</b></p>	<p>Психологическая готовность к школьному обучению включает в себя несколько параметров психического развития ребенка.</p> <p><b>Развитие мелкой моторики</b> позволяет определить готовность руки ребенка к дополнительным нагрузкам, посмотреть развитие тонких движений руки, сенсомоторную координацию и выявить ведущую руку.</p> <p><b>Интеллектуальная готовность</b> включает в себя дифференцированное восприятие, концентрацию внимания, аналитическое мышление, логическое запоминание, умение</p>

	<p>воспроизводить образец.</p> <p><b>Произвольность</b> – это умение ребенка понимать задание и доделывать его до конца, не отвлекаясь.</p> <p>Большинство воспитанников получили хорошую подготовку к школе, имеют хорошую самооценку и хотят учиться в школе.</p>
<p><b>6. Результаты эффективности работы учителей – логопедов и учителя-дефектолога</b></p>	<p>В образовательном учреждении коррекционную работу по коррекции речи осуществляют учителя-логопеды с воспитанниками, имеющими тяжелое нарушение речи (ТНР), общее недоразвитие речи (ОНР), заикание и учитель-дефектолог с воспитанниками с нарушением слуха. С результатами мониторинга общего и речевого развития воспитанников компенсирующих групп, который проводили учителя-логопеды и учитель-дефектолог в 2023-2024 учебном году можно ознакомиться в <b>Приложении 2</b>.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Диагностика общего и речевого развития детей показала, что наиболее стабильны результаты работы по направлениям: «Неречевые психические функции», «Моторная сфера», «Личностные особенности и психическая сфера».</p> <p>Наименьшая стабильность наблюдается по направлениям: «Произносительная сторона речи и речевые психические функции». Этот факт объясняется тяжелым расстройством речи: общим недоразвитием речи разного уровня, заиканием.</p> <p>Результаты общего и речевого развития детей показывают эффективность использования комплексного медико-педагогического и психологического подхода преодоления общего недоразвития речи и заикания.</p>
<p><b>7. Оказания платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам</b></p>	<p>Дополнительные платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году осуществляли педагоги дополнительного образования по следующим направлениям и программам:</p> <p><b>Художественно-эстетической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Маленький художник» для обучающихся 5 – 7 лет</li> <li>• «Ритмическая мозаика» для обучающихся 3 – 6 лет</li> <li>• «Умелые ручки» для обучающихся 5 – 6 лет</li> </ul> <p><b>Социально-педагогической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по стране АБВГДке» для обучающихся 5 – 7 лет</li> </ul> <p><b>Естественно-научной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая математика мнемотехника» для обучающихся 5 – 7 лет</li> </ul> <p>Общая численность обучающихся посещающих платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам составило: 170 чел (87%) от общего числа обучающихся в ОУ.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам востребованы в образовательном учреждении. Все программы в равной степени пользуются спросом у участников образовательных отношений обучающихся и их родителей (законных представителей). В следующем году по</p>

	<p>многочисленным просьбам родителей (законных представителей) воспитанников образовательное учреждение планирует продолжить работу по созданию условий по оказанию платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
<p><b>8. Кадровый потенциал</b></p>	<p>ОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>Количество персонала – 56 человек, педагогов - 33 человека, из них имеющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – 51,5% (17 человек),</li> <li>• среднее специальное – 48,5 % (16 человек),</li> <li>• аттестованы на высшую квалификационную категорию - 72% (24 человека),</li> <li>• первую квалификационную категорию – 12% (4 человека),</li> <li>• без категории – 12% (4 человека),</li> <li>• <i>аттестованных на соответствие с занимаемой должностью:</i></li> <li>• воспитатели – 3% (1 человек)</li> </ul> <p>В первую половину учебного года по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) прошли обучение – 2 (5,8%) педагога.</p> <p>Во вторую половину учебного года с января по май месяц по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) прошли обучение – 23 (67,4%) педагогов; профессиональную переподготовку прошел – 1 (2,9%) педагог (воспитатель).</p> <p><b>Сведения о наградах педагогов и руководителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медаль «Ветеран труда» - 1 человек</li> <li>• Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 человек</li> <li>• Нагрудный знак «Почетных работников общего образования Российской Федерации» – 4 человека</li> <li>• Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек</li> <li>• Знаком мэра города «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 человек</li> <li>• Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения» - 2 человека</li> <li>• Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 3 человека.</li> </ul> <p><b>Соотношение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанники/ педагоги-1/5</li> <li>• воспитанники/сотрудники-1/3</li> </ul> <p>Обучение на КПК осуществляется по плану ОУ и на основе запросов работников.</p> <p>Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах.</p>
<p><b>9. Результаты оценки</b></p>	<p>В апреле-мае 2024 года было проведено анкетирование</p>

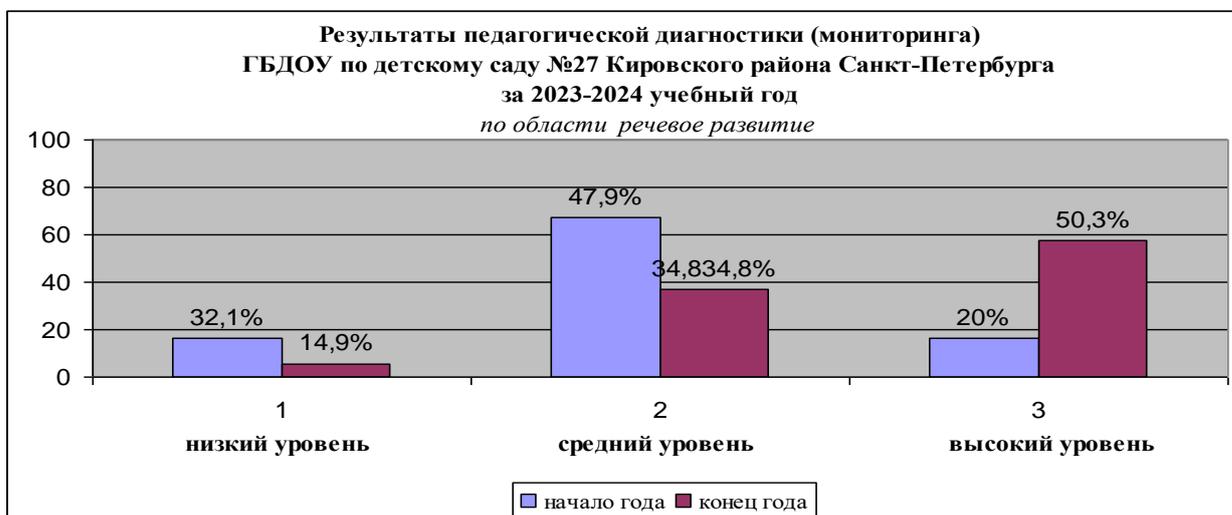
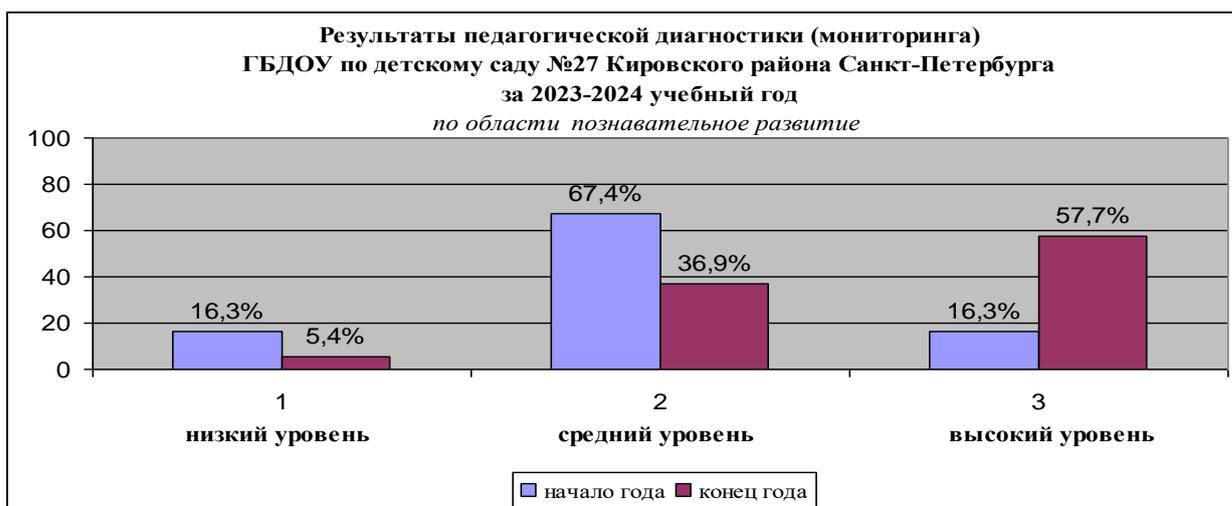
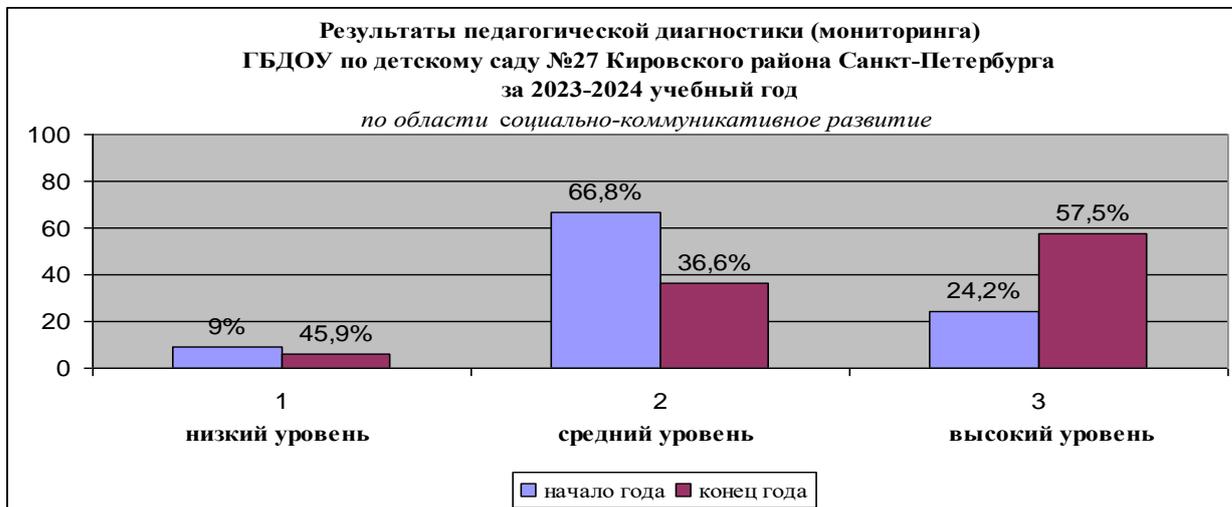
<p><b>качества образовательной деятельности получателями образовательных услуг</b></p>	<p>родителей по эффективности работы учреждения. В анкетировании принимали участие родители (законные представители) обучающихся из 11 групп, всего 120 (61,5%) человек.</p> <p>При проведении анализа анкетных данных получателей образовательных услуг были получены следующие результаты: родители (законные представители) обучающихся оценили работу в ГБДОУ на отлично - 95 (79%) человек, на хорошо - 25 (21%) человек.</p> <p>По результатам анкетирования учитывая предложения родителей (законных представителей) нужно продумать и запланировать модернизацию уличного оборудования и проведения косметического ремонта в некоторых группах. Рассмотреть с педагогами возможность организовывать экскурсии, походы в музей и театр с детьми. Запланировать проведение открытых занятий педагогами дополнительного образования для родителей (законных представителей) обучающихся в новом учебном году.</p>
<p><b>10. Финансовые ресурсы дошкольной образовательной организации и их использование</b></p>	<p>С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения по адресу: <a href="http://dou27.kirov.spb.ru/">http://dou27.kirov.spb.ru/</a> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a></p>
<p><b>11. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.</b></p>	<p><b>Решения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать повышение качества и доступности дошкольного образования; обеспечения эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.</li> <li>2. Продолжать вести работу над разработкой новых дополнительных программ для вариативности и повышения качества по предоставлению платных образовательных услуг для детей.</li> <li>3. Продолжать создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала талантливых детей.</li> <li>4. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>5. Постоянно вести работу по информатизации образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрять в образовательный процесс современные образовательные технологии.</li> </ol>
<p><b>12. Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p><b>Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</li> <li>2. Продолжать вести работу по повышению качества и доступности дошкольного образования; обеспечение</li> </ol>

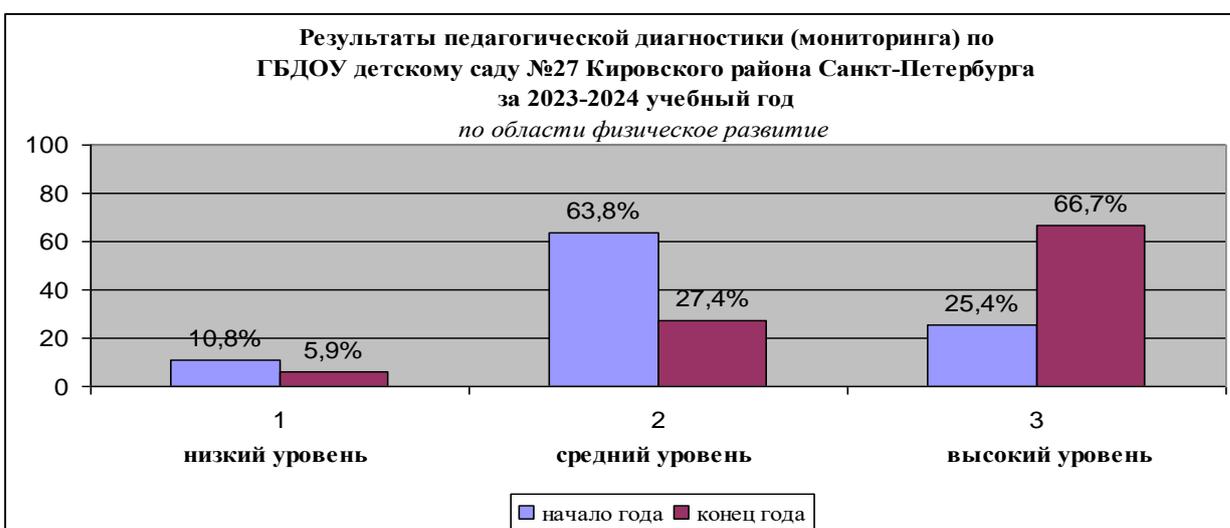
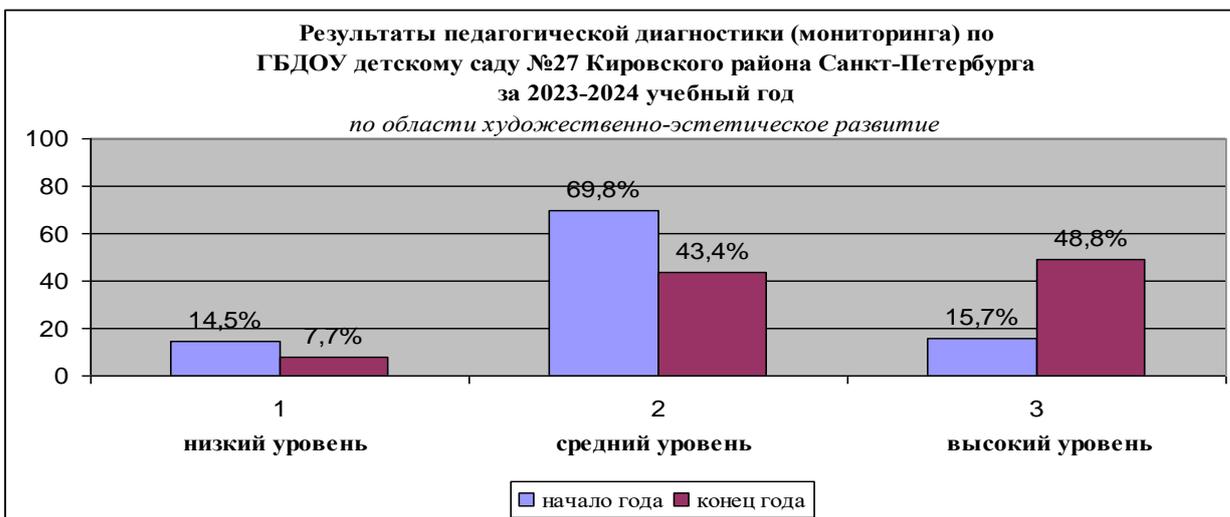
	<p>эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счёт совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональной знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</li> <li>4. Развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры.</li> <li>5. Повышение вариативности и качества дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>6. Продолжать создавать благоприятные условия для реализации творческого потенциала талантливых детей.</li> <li>7. Продолжать работу по созданию системы личностно-ориентированного образовательного пространства.</li> <li>8. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.</li> <li>9. Информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.</li> <li>10. Расширение образовательного пространства детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.</li> </ol>
--	---

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Результаты педагогической диагностики (мониторинга) по ГБДОУ детскому саду №27 Кировского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год





**Приложение 2**

**Результаты мониторинга общего и речевого развития воспитанников  
компенсирующих групп за 2022 – 2023 учебный год**

**Группа №1**

Учитель-логопед: Титенкова Т.Ю.



**Группа №2**  
Учитель-логопед: Фортанова О.Н.



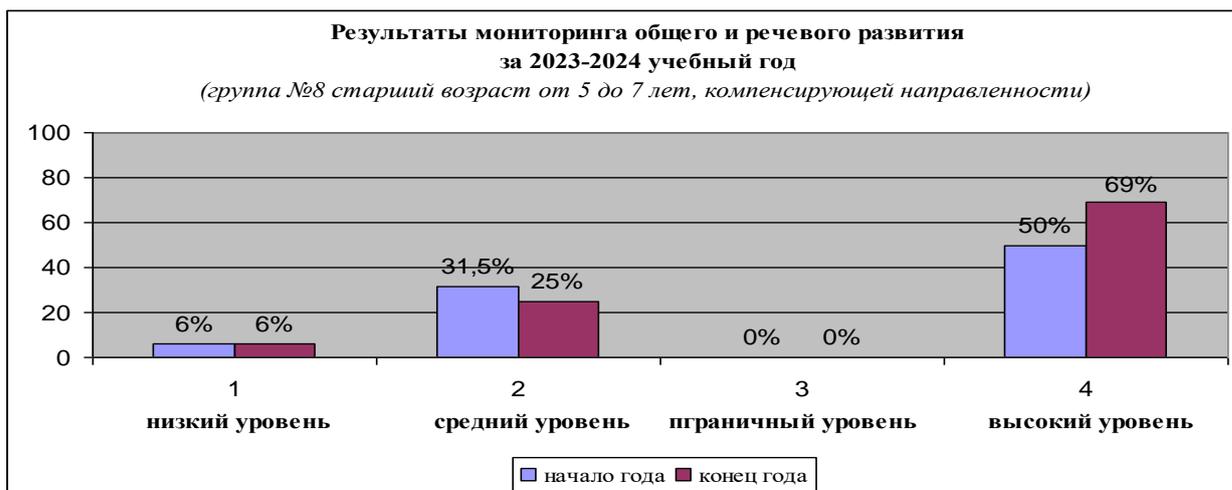
**Группа №5**  
Учитель-логопед: Багно О.Н.



**Группа №7**  
Учитель-логопед: Евченко Г.В.



**Группа №8**  
Учитель-логопед: Богданова Е.Б.



**Группа №10**  
Учитель-логопед: Костенич М.А.



Учитель-дефектолог: Ершова Е.Г.

