

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27
комбинированного вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

Принято
Решением Совета
Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №27
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 27.08.2014 г.

Утверждаю
Заведующий
ГБДОУ детского сада №27
Кировского района Санкт-Петербурга
Бараева С.В.
Приказ №100 от 03.09.2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №27
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ детский сад №27 Кировского района Санкт-Петербурга)**

**Санкт-Петербург
2014**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с нарушением речи (далее – Группа) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №27 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).

1.2. В своей деятельности Группа ГБДОУ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» августа 2013 г. №1014, иными нормативно-рекомендательными материалами, разработанными Институтом коррекционной педагогики РАО и допущенными Министерством образования РФ, также уставом ОУ, договором, заключаемым между ОУ и родителями (законными представителями).

1.3. В группах компенсирующей направленности ГБДОУ осуществляется квалифицированная коррекция речевого недоразвития и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Основной образовательной программой образовательного учреждения и Адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Группы компенсирующей направленности включают:

- детей с тяжёлыми нарушениями речи, общим недоразвитием речи (ОНР) - в возрасте от 3 до 7 лет;
- детей с тяжёлым нарушением речи (заикание) от 5 до 7 лет;
- слабослышащих детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.5. Группа открывается в помещениях ГБДОУ, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.6. Питание в Группе организуется по установленным нормам.

1.7. Деятельность группы компенсирующей направленности направлена на решение основных задач образовательного учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с нарушением речи;
- обеспечение познавательного, социального и эстетического развития детей, формирование базисных основ личности;
- создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с нарушением речи;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку посредством оказания консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей с нарушением речи.

1.8. Основными задачами коррекционной работы в Группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений письменной речи.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности составляют дети в возрасте от 3 до 7 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР, Заикание, слабослышащие).

2.2. Комплектование Групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения ТПМПК и только с согласия родителей (договор).

Длительность пребывания ребенка в Группе компенсирующей направленности устанавливается ТПМПК на один год.

2.3. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности и указанием необходимого срока пребывания в ней ребенка,
- договор с родителями,
- свидетельство о рождении ребёнка,
- заявление о приеме
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей)
- Форма - 8 или 9 или 3.

2.4. На основании заключения и рекомендаций ТПМПК, дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении речевых и других нарушений, могут переводиться в группы общеобразовательной и оздоровительной направленности.

2.5. По окончании установленного срока коррекционного обучения, нуждающиеся в его продолжении, повторно обследуются специалистами ТПМПК. Основанием для продления сроков коррекционного обучения могут быть:

- степень выраженности речевого нарушения;
- наличие сложного дефекта (сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии);
- частые пропуски занятий по болезни;
- другие объективные причины.

2.6. В Группе предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей:

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 - 12 детей;

2.7. Не подлежат приему в Группу дети с первичной задержкой психического развития.

2.8. Если в период пребывания ребенка в Группе выявятся противопоказания, перечисленные в пункте 2.11., то ребенок подлежит обязательному направлению на ТПМПК для уточнения заключения и определения рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

3.1. Группа является единицей ГБДОУ.

3.2. Группа в ГБДОУ создается приказом заведующего в срок до 1 сентября текущего года, на основании утвержденного ТПМПК протоколом списочного состава детей с нарушениями речи.

3.3. Группа функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы Группы с 7.00 до 19.00.

3.5. Группа обеспечивается специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности.

3.7. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

3.8. Содержание образовательного процесса в Группе определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ГБДОУ самостоятельно.

3.9. В Группе осуществляется дифференцированное обучение и воспитание детей в зависимости от степени тяжести речевого дефекта, индивидуальных особенностей детей и т.д.

3.10. Специалисты ГБДОУ имеют право запрашивать информацию с согласия родителей (законных представителей), необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

3.11. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом ГБДОУ, в Группе могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между ДОУ и родителями (законными представителями).

3.12. Обучение и воспитание в Группе осуществляется на русском языке. В Группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.13. Организация образовательного процесса в Группе осуществляется в соответствии с программами дошкольного образования, расписанием занятий.

3.14. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные коррекционные занятия.

3.15. Объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Продолжительность занятий:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

3.16. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.17. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.18. Дисциплина в ГБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.2. Должность учителя-дефектолога устанавливается в соответствии со штатным расписанием Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

4.3. На должность воспитателя Группы назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации.

4.4. Заведующий ГБДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в Группе образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала Группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и должностными инструкциями.

4.6. Финансирование Группы осуществляется на основе региональных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного воспитанника.